

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАУ ДО
«Черняховская детская
художественная школа
им. М. Тенишевой»

И. В. Карпичева

«05» октября 2023 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №

«25» сентября 2023 г.

Положение

об особенностях проведения вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком обучения 8(9) лет, «Дизайн» с нормативным сроком обучения 5 лет, а также в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» с нормативным сроком обучения 8 (9) лет в МАУ ДО «Черняховская детская художественная школа им. М. Тенишевой».

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом муниципального бюджетного учреждения культуры дополнительного образования «Черняховская художественная школа им. М. Тенишевой» (далее — Школа), Федеральным законом от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств (далее ДПОП «Живопись», «Дизайн» и «Декоративно-прикладное творчество»).
2. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор по дополнительным предпрофессиональным программам «Живопись», «Дизайн» и «Декоративно-прикладное творчество» в форме просмотра работ, выполненных во время творческого задания, позволяющего определить наличие творческих способностей к художественной деятельности.
3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Школу кроме документов, указанных в правилах приема детей в МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой» (далее — Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.
4. Дети с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания, требующие наличие у поступающих определенных творческих

способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

5. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

— вступительные испытания по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

— испытания, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;

— обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

— поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

— поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные помещения;

— родителям (законным представителям) поступающих представляется для ознакомления в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

6. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

7. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Школу.

8. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой по возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

9. Обучение по ДПОП «Живопись», ДПОП «Дизайн» и ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

10. При реализации ДПОП «Живопись», ДПОП «Дизайн» и ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.