

Принято на заседании
Педагогического совета

Протокол №

«25» сентябрь 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
Черняховская детская художественная
школа им. М. Тенишевой»

И. В. Карпичева

25 сентябрь 2023 г.



Положение об учебной практике Пленэр

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Черняховская детская художественная школа имени Марии Тенишевой» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом муниципального учреждения культуры дополнительного образования «Черняховская детская художественная школа им. М. Тенишевой» (далее – Школа), Федеральным законом от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства «Живопись», «Дизайн» и декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (приказы Министерства культуры РФ № 159 от 12.03.2012, № 156 от 12.06.2012, № 855 от 09.09.2021).

1.3. Летняя учебная практика пленэр (далее – Практика), учащихся Школы является продолжением годовых учебных занятий. Учебные занятия на открытом воздухе (пленэр) – неотъемлемая часть учебного процесса, в котором применяются навыки, формируемые в рамках различных учебных предметов: рисунка, живописи, композиции. В заданиях по пленэру используются композиционные правила (передача движения, покоя, золотого сечения), приемы и средства композиции (ритм, симметрия и асимметрия, выделение сюжетно-композиционного центра, контраст, открытость и замкнутость, целостность), а также все виды рисунка: от быстрого линейного наброска, кратковременных зарисовок до тонового рисунка. В рисунках растительных и архитектурных мотивов применяются

знания и навыки построения объемных геометрических форм: куба, параллелепипеда, шара, конуса, пирамиды. При выполнении живописных этюдов используются знания основ цветоведения, навыки работы с акварелью, умения грамотно находить тоновые и цветовые отношения.

1.4. Практика проводится с целью:

- изучения учащимися окружающей жизни в условиях пленэра;
- закрепления и знаний, умений, полученных учащимися в порядке обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы на пленэре;

1.5. Задачами учебной практики являются:

- приобретение знаний об особенностях пленэрного освещения;
- развитие навыков построения линейной и воздушной перспективы в пейзаже с натуры;
- приобретение навыков работы над этюдом (с натуры растительных и архитектурных мотивов), фигуры человека на пленэре;
- формирование умений находить необходимый выразительный метод (графический или живописный подход в рисунках) в передаче натуры.

2. Организация летней учебной практики

2.1. Организация практики направлена на непрерывность и последовательность овладения учащимися навыков профессиональной деятельности в соответствии с программой практики.

2.2. Практика проводится в летний период в городе Черняховске, других населенных пунктах Черняховского района и Калининградской области. Местом проведения практики могут быть скверы, парки, музеи-заповедники, природные ландшафты и проч., территория которых была заранее обработана от клещей.

2.3. Практика проводится под руководством преподавателей Школы.

2.4. Рабочая программа практики разрабатывается руководителями практики самостоятельно на основе реализуемых Школой образовательных программ, и утверждается директором Школы.

2.5. Сроки проведения практики обозначены в ежегодном учебном плане.

2.6. Объем часов на одну учебную группу определяется учебным планом соответствующей образовательной программы. Продолжительность занятия составляет 4 академических часа в день.

2.7. Начало практических занятий определяется школой самостоятельно. Руководитель практики может назначить другое время, в этом случае изменение начала занятий согласовывается с администрацией Школы.

2.8. О месте проведения практики руководитель практики ежедневно информирует администрацию (директора или лицо, исполняющее обязанности директора) Школы.

2.9. Место, время выхода и возвращения группы с указанием количества детей фиксируются в специальном журнале прохождения практики ежедневно. Руководитель практики несет персональную ответственность за

заполнение журнала.

2.10. С целью организации практики разрабатываются следующие документы:

- график проведения практики;
- приказ о распределении учащихся по группам;
- приказ о назначении руководителей практики;
- инструкция по охране труда при проведении летней учебной практики (plenэра) учащихся Школы.

2.11. Секретарь учебной части выдает учащимся школы справку об освобождении от производственной практики в общеобразовательной школе (письмо № 44-М от 01.02.1974 г. Министерства просвещения РФ, в котором говорится, что «Министерство просвещения РФ разрешает засчитывать учащимся детских художественных школ летнюю учебную практику на пленэре в счет производственной практики учащихся образовательных школ»).

2.12. Перед проведением практики руководителями практики проводится общее собрание детей и их родителей для ознакомления с условиями и мерами безопасности проведения пленэра под роспись.

2.13. В первый день практики с учащимися проводится инструктаж по технике безопасности руководителем практики. В журнале учебных занятий фиксируется ознакомление учащихся с инструкцией по охране труда.

2.14. Руководитель практики обеспечивается медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми материалами (бинт, лейкопластырь, перекись).

2.15. Для работы на пленэре каждый ученик должен иметь: этюдник (по возможности), раскладной стульчик, графические и живописные материалы. Без этой экипировки ученик к практике не допускается.

2.16. Во время практики осуществляется контроль со стороны руководителя практики за качеством выполнения заданий и соблюдением сроков. Результаты контроля в форме оценки выставляются в журнал успеваемости учащихся.

2.17. Оценка за работы, выполненные в период летней учебной практики, входит в годовую оценку.

2.18. Учащиеся, не прошедшие ежегодной учебной практики (в мае-июне или в августе), не могут быть переведены в следующий класс.

2.19. Учащиеся, освобожденные дирекцией на основании заявления родителей (законных представителей) от прохождения практики под руководством преподавателя, обязаны предоставить к началу учебного года работы, выполненные ими самостоятельно в летний период, в объеме, установленном программой по летней практике.

3. Обязанности учащихся школы

3.1. Учащиеся школы при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- строго соблюдать «Инструкцию по правилам поведения и технике безопасности при проведении летней учебной практики (plenэра). Приложение № 1;
- соблюдать настояще Положение;
- соблюдать «Правила внутреннего распорядка для учащихся школы».

4. Функции руководителя практики

4.1. Руководители практики:

- отвечают за безопасность и здоровье обучающихся во время проведения занятий;
- проводят с обучающимися своей группы инструктаж по охране труда;
- составляют рабочую программу проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий (если это предусмотрено программой практики);
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- отмечают выполнение обучающимися программы практики: его отношение к работе, дает оценку работы, трудовой активности, дисциплины и т. д. На основании данного заключения руководитель практики проставляет учащемуся оценку по практике.

5. Сроки реализации учебного предмета

5.1. Учебный предмет «Пленэр» при 8-летнем сроке обучения по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» реализуется 5 лет с 4-ого по 8-ой годы обучения. Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, а также — одну неделю в июне месяце. Общий объем максимальной учебной нагрузки (трудоемкость в часах) учебного предмета «Пленэр» составляет 140 часов, в том числе аудиторные занятия — 140 час. Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром, составляет по 28 часов в год. Видом промежуточной аттестации служит творческий просмотр.

5.2. Учебный предмет «Пленэр» при 9-летнем сроке обучения по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» реализуется 5 лет с 4-ого по 9-ый годы обучения. Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, а также — одну неделю в июне месяце. Общий объем максимальной учебной нагрузки (трудоемкость в часах) учебного предмета «Пленэр» составляет 168 часов, в том числе аудиторные занятия — 168 час. Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром, составляет по 28 часов в год. Видом промежуточной аттестации служит творческий просмотр.

5.3. Учебный предмет «Пленэр» при 8-летнем сроке обучения по

предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» реализуется 5 лет с 4-ого по 8-ой годы обучения. Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, а также — одну неделю в июне месяце. Общий объем максимальной учебной нагрузки (трудоемкость в часах) учебного предмета «Пленэр» составляет 140 часов, в том числе аудиторные занятия — 140 час. Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром, составляет по 28 часов в год. Видом промежуточной аттестации служит творческий просмотр.

5.3. Учебный предмет «Пленэр» при 9-летнем сроке обучения по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» реализуется 5 лет с 4-ого по 9-ый годы обучения. Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, а также — одну неделю в июне месяце. Общий объем максимальной учебной нагрузки (трудоемкость в часах) учебного предмета «Пленэр» составляет 168 часов, в том числе аудиторные занятия — 168 час. Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром, составляет по 28 часов в год. Видом промежуточной аттестации служит творческий просмотр.

5.4. Учебный предмет «Пленэр» при 5-летнем сроке обучения по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Дизайн» реализуется 4 года со 2-ого по 5-ый класс. Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, а также — одну неделю в июне месяце. Общий объем максимальной учебной нагрузки (трудоемкость в часах) учебного предмета «Пленэр» составляет 112 часов, в том числе аудиторные занятия — 112 час. Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром, составляет по 28 часов в год. Видом промежуточной аттестации служит творческий просмотр.

5.5. Учебный предмет «Пленэр» при 6-летнем сроке обучения по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Дизайн» реализуется 5 лет со 2-ого по 6-ой класс. Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, а также — одну неделю в июне месяце. Общий объем максимальной учебной нагрузки (трудоемкость в часах) учебного предмета «Пленэр» составляет 140 часов, в том числе аудиторные занятия — 140 час. Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром, составляет по 28 часов в год. Видом промежуточной аттестации служит творческий просмотр.

5.6. Учебный предмет «Пленэр» при 4-летнем сроке обучения по общеразвивающей программе в области изобразительного искусства реализуется 4 года со 1-ого по 4-ый класс. Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, а также — одну неделю в июне месяце. Общий объем максимальной учебной нагрузки (трудоемкость в часах) учебного предмета «Пленэр» составляет 224 часов, в

том числе аудиторные занятия — 224 часов. Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром, составляет по 56 часов в год. Видом промежуточной аттестации служит творческий просмотр.

5.5. Учебный предмет «Пленэр» при 5-летнем сроке обучения по общеразвивающей программе в области изобразительного искусства не реализуется.

ИНСТРУКЦИЯ

По правилам поведения и технике безопасности для обучающихся при проведении летней учебной практики (пленэра)

1. Учащиеся, а также преподаватели обязаны ежедневно собираться перед началом учебной практики в Школе для уточнения место проведения практики. Руководитель практики фиксирует в специальном журнале прохождения практики время выхода и возвращения групп, а также указывает количество детей, присутствующих в каждый день практики.
2. На занятия приходить в удобной одежде и обуви, не стесняющей движений, соответствующей сезону и погоде. В жаркие солнечные дни на голову обязательно надеть головной убор.
3. Для работы на пленэре каждый ученик должен иметь: этюдник (по возможности), раскладной стульчик, графические и живописные материалы. Без этой экипировки ученик к практике не допускается.
4. Во время занятий соблюдать дисциплину, выполнять все указания преподавателя, самостоятельно не изменять маршрут движения и не покидать место расположения группы.
5. При передвижении группы и на месте проведения занятий не снимать обувь и не ходить босиком.
6. Во избежание теплового или солнечного удара не снимать головного убора.
7. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых водоемов, использовать только питьевую воду или кипяченую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой. Газированная вода и сладкие напитки запрещены.
8. Своевременно информировать преподавателя об ухудшении состояния здоровья или травмах.
9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному имуществу и имуществу товарищей.