УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАУ ДО
«Черняховская детская
художественная школа
им. М. Тенишевой»
«28» марта 2023 г.
_____ Карпичева И. В.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Черняховская детская художественная школа имени Марии Тенишевой»
за 2021-2022учебный год

Черняховск
2023

Председатель комиссии:

Директор МАУ ДО «Черняховская детская художественная школа им. М. Тенишевой» И. В. Карпичева

Члены комиссии:
Заместитель директора по УВР Е.Г. Плохушко
Специалист по кадрам Сагандыкова Г.У.
Главный бухгалтер Ю.Н. Михайлова
Педагог–организатор Карпузов Н. Е.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МАУ ДО «Черняховская детская художественная школа им. М. Тенишевой»
«20» марта 2023 г. протокол заседания №3.

Оглавление

I. Информационная справка об учреждении 3

II. Материальные ресурсы учреждения 5

2.1. Оценка системы управления учреждением 6

2.2. Оценка качества материально-технической базы учреждения 6

2.3. Финансово-экономические показатели 12

III. Содержание образовательной деятельности. 12

3.1. Модель школы. 17

3.2. Сведения о контингенте обучающихся за последние два года: 18

3.3. Оценка образовательной деятельности учреждения. 19

3.4. Оценка конкурентоспособности выпускников, количество поступивших в художественные СУЗы и ВУЗы. 21

3.5. Работа с одаренными детьми, творческие достижения учащихся 23

3.6. Аналитическая справка по результатам Мониторинга деятельности по обеспечению культурных благ для инвалидов 28

3.7. Профориентация 29

3.8. Совершенствование учебно-методической работы 29

3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. 34

IV. Кадровый ресурс. 34

4.1. Оценка качества кадрового состава. 34

V. Взаимодействие с общественностью и средствами массовой информации. 36

Организация взаимодействия художественной школы с партнерами по учебно-образовательной, методической и культурной деятельности: 36

Заключение……...36

Рекомендации……..……38

Показатели деятельности……..39

I. Информационная справка об учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская детская художественная школа имени Марии Тенишевой» (далее — Школа) основана в 1962 г.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании **Устава**, принятого постановлением Администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» от 19 января 2016 г. № 24. Выдано **свидетельство о государственной регистрации ОГРН** 1023902151338 от 24 декабря 2002 г.

Лицензия № ДО-1277 от 22.10.2021 г. выдана Министерством образования Калининградской области.

Юридический адрес: 238150, Российская Федерация, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Пионерская 15; телефон: 8 (40141) 3-27-19.

Фактический адрес: 238150, Российская Федерация, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Пионерская 15; телефон/факс: 8(40141) 3-27-19,

e-mail: dhs_08@mail.ru, адрес сайта: http: // newart.chernyahovsk.ru.

Организационно-правовая форма — автономное учреждение.

Тип Учреждения — муниципальное

Вид Учреждения – дополнительное образование детей.

Постановлением Главы Черняховского муниципального образования Калининградской области от 23 июня 2003 г. № 911 Школе присвоено имя княгини Марии Клавдиевны Тенишевой (1858—1928) — художника-эмальера, мецената и коллекционера.

Сокращенное наименование Учреждения – МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой», располагается в приспособленном здании-памятнике архитектуры муниципального значения, 1912 г.

Площадь — 957,9 м², с пришкольной территорией, площадью 0,17 гектара.

Вместимость школы - 350 ученических мест.

Учебный процесс в школе осуществляется в 2 смены.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 39-АБ № 334914 выдано 29.09.2014 г. (объект права — земельный участок).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 39-АБ № 192909 выдано 01.07.2013 г. (объект права — художественная школа).

Число учебных классов — 13 (в том числе 2 класса истории искусств, 1 класс скульптуры, 1 класс проектного черчения, 1 компьютерный класс, мастерская по гравюре). Школа имеет библиотеку (в т.ч. электронную), натурный и методический фонд, архив — 1 кабинет; учительскую — 1

кабинет, 1 зал — музейная коллекция традиционных русских ремесел, 2 зала выставочных пространств**.**

Учредителем МАУ ДО «Черняховская художественная школа им. М. Тенишевой» является Администрация муниципального образования «Черняховский городской округ».

Директор школы: Карпичева Ирина Викторовна.

История учебного заведения.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская художественная школа имени Марии Тенишевой» впервые была открыта как детская художественная школа в сентябре 1962 г. с четырехлетним сроком обучения.

За многие годы работы каждый из директоров старался привнести новые направления в художественном творчестве:

- Иван Николаевич Аксёнов, 1962—1969 гг.,
- Фёдор Васильевич Рыжов, 1969—1979 гг.,
- Владимир Николаевич Огарков, 1979—1991 гг.,
- Ольга Александровна Кошелева, 1991—2014 гг.

С 2014 г. по настоящее время директором школы является Ирина Викторовна Карпичева.

Наиболее известными выпускниками школы стали: А. Петушков (архитектор, С.-Петербург), Е. Баринова (мультипликатор, Москва), В. Сухов (эмальер, Ростов Великий), М. Евдокимов (скульптор, зав. кафедры скульптуры Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица)

В 2003 г. школе было присвоено имя княгини Марии Клавдиевны Тенишевой (1858—1928), происходившей из аристократического рода, известного общественного деятеля, художника-эмальера, мецената и коллекционера произведений искусства.

С 2014 г. Школа перешла на новые учебные планы по Федеральным государственным требованиям к дополнительном предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

С 2014 г. года проходит обучение по трем предпрофессиональным программам ДПОП в области изобразительного искусства: «Живопись» (для детей с 6.6 до 12 лет, срок обучения 8 лет, 5 лет), ДПОП «Дизайн» (для детей с 10 до 12 лет, срок обучения 5 лет), ДПОП в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (для детей с 6.6 до 12 лет, срок обучения 8 лет, 5 лет). Учащимся доступны 26

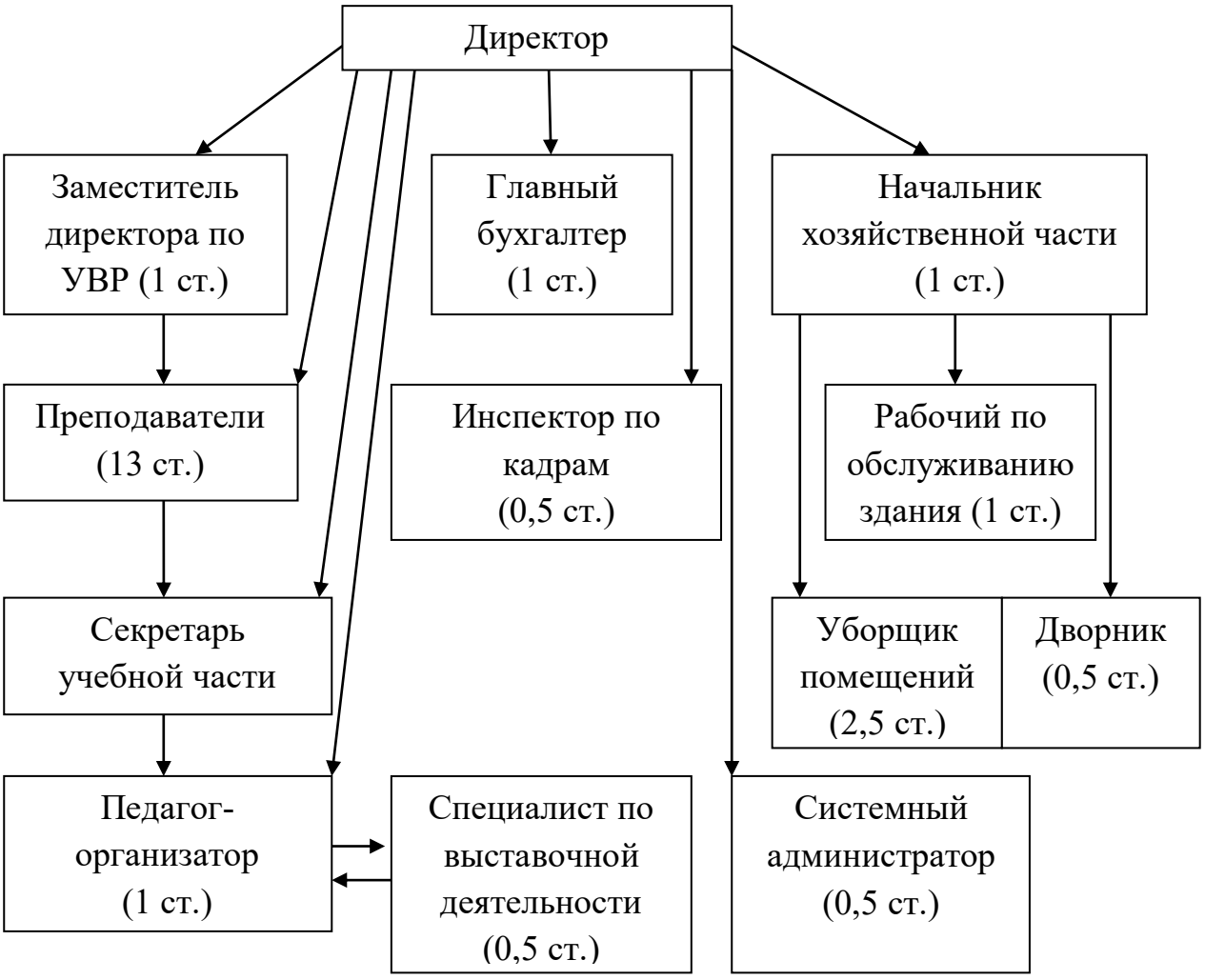
разнообразных предметов, охватывающих практически все виды искусства: от академических и декоративно-прикладных до цифровых.

В Школе также реализуются: адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Маленькие художники» (для детей с 5 до 6.6 лет, срок обучения 1 год), образовательная программа подготовительного отделения «Основы изобразительного искусства» (для детей с 6.6 до 10 лет, срок обучения 3 года). Образовательная программа «Ранняя профессиональная подготовка» сроком обучения в 1 год для учащихся (выпускников Школы, а также учащихся других общеобразовательных школ города), достигших возраста 15-18 лет.

В Школе есть возможность реализации части образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого используются информационные ресурсы, в частности, *платформа classroom.google.com, видеоконференции в сервисе Zoom*.

II. Материальные ресурсы учреждения

2.1. Оценка системы управления учреждением



В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, решению основных вопросов деятельности школы, действует Наблюдательный Совет учреждения.

Для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса создан постоянно действующий орган управления образовательным учреждением – Педагогический совет.

Для координации научно-методической деятельности преподавателей школы создан – Методический совет.

2.2. Оценка качества материально-технической базы учреждения

В 2022 году был закончен капитальный ремонт интерьера художественной школы. Помещения были полностью обновлены, получила вторую жизнь уникальная лепнина на потолках и стенах 1 этажа. Удалось сохранить аутентичные чугунные радиаторы отопления, был отремонтирован и восстановлен паркет в двух помещениях второго этажа. В выставочных залах вывешены хрустальные люстры.

Был произведен капитальный ремонт всех подвальных помещений, что увеличило полезную площадь здания. В настоящий момент в подвале располагается учительская, хранилище учебных фондов, гардеробная, комната техперсонала, кладовки для хранения. В это же время был благоустроен внутренний двор школы. Двор удобен для проведения небольших мероприятий и пленэрной практики. К концу года на территории двора была установлена вместительная беседка общей площадью 50 кв. м. А также, в 2022 году началась реставрация деревянных дверей главного входа.

Нельзя не сказать и про техническое оснащение школы. Приобретена и установлена профессиональная подвесная система для развески картин. Закуплены необходимые для занятий архитектурой, дизайном и digital-иллюстрацией мощные ноутбуки. Большинство кабинетов были оборудованы современными «умными» телевизорами. В выставочном зале установлена интерактивная панель SMART.

Художественной школе были предоставлены субсидии:

- На модернизацию учреждения, включая капитальный и текущий ремонты **2021 г.** в сумме 12 174 192 (двенадцать миллионов сто семьдесят четыре тысячи сто девяносто два) рубля 00 копеек, в том числе за счет: областного бюджета 10 469 805,00 и местного бюджета 1 704 387, 00 руб.
- На укрепление материально-технической базы муниципальных

учреждений культуры, включая капитальный и текущий ремонты **в 2022 г.** в сумме 7 931 100 (семь миллионов девятьсот тридцать одна тысяча сто) руб. 00 копеек, в том числе за счет: 6 662 124 (шесть миллионное шестьсот шестьдесят две тысячи сто двадцать четыре) рубля 00 копеек областного финансирования и 1 268 976 (один миллион двести шестьдесят восемь тысяч девятьсот семьдесят шесть) рублей 00 копеек муниципального финансирования

На выделенные денежные средства были выполнены следующие виды работ и услуг:

- школьная мебель;
- подготовка системы отопления к отопительному сезону;
- работы по монтажу подсветки фасада здания;
- на изготовление и монтаж беседки, ворот гаражных;
- компьютерное оборудование;
- школьная мебель;
- рельсовая система подвеса картин;
- монтаж системы видеонаблюдения, сигнализации и управления доступом;
- реставрация входных дверей, замена центрального окна;
- маршрутизатор беспроводной и монтаж, установка на ПО;
- реставрация и замена дверей, замена центрального окна.

В 2022 году были завершены работы по замене канализационных, водопроводных и отопительных сетей.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется компьютерный класс, оборудованный 9 компьютерами, кабинет графики с двумя офортными станками, выставочный зал с постоянной экспозицией народных ремесел, кабинет с фондами. Закуплены в полном объёме гипсы в кабинеты рисования и живописи, кабинет истории искусств.

В школе установлена система доступа Интернета Wi-Fi. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Имеются 11 огнетушителей, поверка проведена в марте 2022г. Охрана здания и имущества осуществляется ООО «ЧОП «Защита плюс». Деревянные конструкции здания обработаны огнезащитным средством. Проведены замеры изоляции электроустановок в школе. На каждом этаже (3) имеется план эвакуации из здания школы. В вестибюле имеются стенды, плакаты.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается

питьевой режим, режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно - эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Перечень оснащения специализированных кабинетов приведены в таблице 1.

Таблица 1

№	Кабинет	Техническое оснащение		
		№	Наименование	Кол-во (шт.)
1	Кабинет № 1 «Скульптура/керамика»	1	Стол учительский	1
		2	Стул учительский офисный	1
		3	Стол для скульптуры	1
		4	Стул ученический	15
		5	Шкаф для учебных пособий	1
		6	Станок для скульптуры	3
		7	Стеллаж для учебных пособий	10
		8	Телевизор	1
		9	Пульт	1
		10	Роллеты	5
		11	Мойка	3
2	Кабинет№2	1	Стол учительский	1
		2	Стул учительский офисный	1
		3	Стул ученический	12
		4	Доска ученическая	1
		5	Телевизор	1
		6	Шкаф для учебных пособий	1
		7	Штора- рулон	1
3	Кабинет №3	1	Стол учительский	1
		2	Стул ученический	12
		3	Стеллаж под рисунки	2
		4	Шкаф для учебных пособий	1
		5	Мольберт напольный-хлопушка	7
		6	Телевизор	1
		7	Пульт	1
		8	Шторы рулонные	3
		9	Доска школьная	1
		1	Стол учительский	1
		2	Стул ученический	2

4	**Кабинет №4**	3	Стул ученический	12
		4	Телевизор	1
		7	Роллеты	5
		8	Шкаф для учебных работ	2
		9	Мольберт напольный-хлопушка	8
		10	Доска школьная	1
		11	Стеллаж под рисунки	2
		12	Пульт	1
5	**Кабинет №5**	1	Стол учительский	1
		2	Стул учительский офисный	1
		3	Стул ученический	8
		4	Софиты	3
		5	Тумба для натюрмортов	4
		6	Шкаф для учебных работ	2
		7	Гипсовая голова	9
		8	Станок для скульптуры	2
		9	Телевизор	1
		10	Доска школьная	1
		11	Стеллаж под рисунки	2
		12	Штора рулонная	2
6	**Кабинет №6**	1	Стол учительский	1
		2	Доска школьная	1
		3	Стул ученический	11
		4	Телевизор	1
		5	Пульт	1
		6	Шкаф стеллаж	1
		7	Софиты	3
		8	Штора рулон	2
7	**Кабинет №7**	1	Стол учительский	1
		2	Стол ученический	4
		3	Стул ученический	12
		4	Стул учительский офисный	1
		5	Телевизор	1
		6	Доска школьная	1
		8	Штора рулон	2
		10	Часы настенные	1
		11	Интернет проводник SYS	1
8	**Кабинет №8**	1	Стол учительский однотумбовый	1
		2	Стол ученический	7
		3	Стул ученический	14
		4	Штора -рулонная	1
		7	Телевизор «LG»	1

		8	Монитор «Asus»	1
		9	МФУ «Brother»	1
		10	Принтер цветной «Epson»	1
		11	Шкаф книжный	3
		12	Компьютер в сборе Inter-Tech	1
		13	Ноутбук Lenova	1
		14	Доска школьная	1
9	**Кабинет №9**	1	Стол учительский	1
		2	Стул учительский офисный	1
		3	Стол-чертёжный	5
		4	Стул ученический	12
		5	Проектор	1
		6	Тележка для ноутбуков	1
		7	Графический планшет	12
		8	Ноутбук	17
		9	обогреватель	1
		10	Удлинитель пять ячеек	2
		11	Тумба под стольная	1
		12	Роллы-шторы	2
		13	Доска школьная	1
		14	Стеллаж под рисунки	3
10	**Кабинет № 10**	1	Стол учительский	1
		2	Стул учительский офисный	1
		3	Стол ученический	5
		4	Стул ученический	11
		5	Телевизор	1
		6	Пульт	
		7	Роллы -шторы	2
		8	Стеллаж под рисунки	1
		9	Доска -экран	1
11	**Кабинет №11**	1	Стол учительский	1
		2	Стул учительский офисный	1
		3	Стол ученический	6
		4	Стул ученический	12
		5	Шкаф стеллаж	2
		6	Роллеты	2
		7	Доска школьная	1
		8	Телевизор	1
		9	Пульт	1
12	**Кабинет №12**	1	Стол учительский	1
		2	Стул учительский офисный	1
		3	Стол ученический	6
		4	Стул ученический	12

		5	Шкаф стеллаж	1
		6	Доска школьная	1
		11	Телевизор	1
		12	Пульт	1
13	**Кабинет № 13**	1	Офортный станок	1
		2	Предмет для станка	1
		3	Стул ученический	5
		5	Шкаф стеллаж под рисунки	1
		7	Стеллаж металлический	1
		8	Бойлер 100л	1
14	**Административный отдел**	1	Монитор	4
		2	Системный блок	4
		3	Принтер	3
		4	Телефон	4
		5	Ноутбук	3
		6	Часы	1
		7	Стул офисный	3
		8	Стол офисный	3
		9	Шкаф	1
		10	Шкаф книжный	4
		11	Комод	1
		12	Сейф	1
15	**Выставочный зал**	1	Интерактивный дисплей	1
		2	Ноутбук «Lenovo»	1
		3	Видеопроектор «Epson»	1
		4	Стул	35
		5	Статуя «Аполлон Бельведерский»	1
		6	Статуя «Венера Милосская»	1
		7	Скульптура «Гофман»	1
		9	Стол ученический	7

За период 2022 год проведены мероприятия по обеспечению охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, противодействие экстремизму и терроризму в соответствии с планом.

Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда по программе «Обучение руководителей и специалистов вопросам охраны труда» в объёме 40 часов и «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций» в объёме 16 часов.

Проверено качество огнезащиты деревянных конструкций гаража, примыкающего к зданию школы, обработано чердачное помещение огнезащитным составом, произведена проверка качества огнезащитной

обработки, проверены огнетушители ОП-5 в количестве 11 штук.

2.3 Финансово-экономические показатели.

- Доходы учреждения в 2022 г. составили 23 610 540 рублей;
- Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2022 г. составляет: 40 933,00 рублей;
- Доля стимулирующего фонда в общем фонде оплате труда (%): 39,7 %

Объем запрашиваемого финансирования на реализацию программы развития (годы программы)

2021		2022		2023	2024
План	**Факт**	**План**	**Факт**	**План**	**План**
12 382,28,00	12 382,28	14 000,00	14 000,00	14 842,76	16 000,00

Обучение в школе проводится на бюджетной основе.

III. Содержание образовательной деятельности.

Фундаментальность начальной художественной подготовки, профессионализм, опора на традиции академического рисунка и русской реалистической живописи и прикладного творчества лежат в основе обучения воспитанников художественной школы.

Школа реализует следующие образовательные учебные программы 2021—2022 учебный год:

Программы предпрофессиональные:

1. ДПОП в области декоративно-прикладного искусства **"Декоративно-прикладное творчество"** для учащихся 1-5(6) классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации- 5(6) лет), по которой учащиеся 1-5 классов работают по учебным программам:
    - ДПОП в области декоративно-прикладного искусства "Рисунок" (срок реализации- 5(6) лет)
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства "Живопись" (срок реализации- 5(6) лет)
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства "Композиция прикладная" (срок реализации- 5(6) лет)

- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства "Беседы по искусству" (срок реализации- 1 год)
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства "История народной культуры и изобразительного искусства" (срок реализации- 4(5) лет)
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства / Работа в материале "Скульптура" (срок реализации- 2 года)
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства / Работа в материале "Роспись по дереву" (срок реализации- 2 года)
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства / Работа в материале "Орнамент" (срок реализации- 1 год)
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства / Работа в материале "Витраж" (срок реализации- 1 год)
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства / Работа в материале "Ватная игрушка" (срок реализации- 1 год)
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства / Работа в материале "Керамика" (срок реализации- 1 год)
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства / Работа в материале "Авторская кукла" (срок реализации- 1 год)
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства / Работа в материале "Батик" (срок реализации- 1 год)
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства / Вариативная часть "Станковая композиция" (срок реализации- 2 года)
- ДПОП в области декоративно-прикладного искусства "Пленэр" (срок реализации- 4(5) лет)

2. ДПОП в области изобразительного искусства **«Дизайн»** для учащихся 1-5 классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации- 5(лет), по которой учащиеся 1-5 классов работают по учебным программам:
    - ДПОП в области изобразительного искусства «Рисунок» для учащихся 1-5 классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации- 5(лет)
    - ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» для учащихся 1-5 классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации- 5(лет)
    - ДПОП в области изобразительного искусства «Основы дизайн-проектирования» для учащихся 1-5 классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации- 5(лет)
    - ДПОП в области изобразительного искусства «Компьютерная графика» для учащихся 1-5 классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации- 5(лет)
    - ДПОП в области изобразительного искусства "Беседы по искусству" (срок реализации- 1 год)
    - ДПОП в области изобразительного искусства "История изобразительного искусства " (срок реализации- 4года)

- ДПОП в области изобразительного искусства / Вариативная часть «Художественная графика» (срок реализации- 2 года)
- ДПОП в области изобразительного искусства "Пленэр" (срок реализации- 4года)

3. ДПОП в области изобразительного искусства **«Живопись»** для учащихся 1-5 классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации- 5(лет), по которой учащиеся 1-5 классов работают по учебным программам:

- ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» для учащихся 1-5 классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации- 5(лет)
- ДПОП в области изобразительного искусства «Рисунок» для учащихся 1-5 классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации- 5(лет)
- ДПОП в области изобразительного искусства «Композиция станковая» для учащихся 1-5 классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации- 5(лет)
- ДПОП в области изобразительного искусства "Беседы об искусстве" (срок реализации- 1год)
- ДПОП в области изобразительного искусства "История изобразительного искусства " (срок реализации- 4года)
- ДПОП в области изобразительного искусства / Вариативная часть "Скульптура" (срок реализации- 5лет)
- ДПОП в области изобразительного искусства "Пленэр" (срок реализации- 4года)

4. ДПОП в области изобразительного искусства **«Живопись»** для детей от 6,6 до 9 лет 1-3(начальных) классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации- 8 лет), по которой учащиеся 1-5 классов работают по учебным программам:
   - ДПОП в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты и рисования» для детей от 6,6 до 9 лет 1-3 (начальных) классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации-3 года)
   - ДПОП в области изобразительного искусства **«**Прикладное творчество**»** для детей от 6,6 до 9 лет 1-3 (начальных) классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации-3 года)
   - ДПОП в области изобразительного искусства **«**Лепка**»** для детей от 6,6 до 9 лет 1-3 (начальных) классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации-3 года)
   - ДПОП в области изобразительного искусства **«**Беседы об искусстве**»** для детей от 6,6 до 9 лет 1-3 (начальных) классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации-3 года)
   - ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» для учащихся 1-5 классов (основных) МАУ ДО ЧХШ (срок реализации- 5(лет)

- ДПОП в области изобразительного искусства «Рисунок» для учащихся 1-5 классов (основных) МАУ ДО ЧХШ (срок реализации- 5(лет)
- ДПОП в области изобразительного искусства «Композиция станковая» для учащихся 1-5 (основных) классов МАУ ДО ЧХШ (срок реализации- 5(лет)
- ДПОП в области изобразительного искусства "Беседы об искусстве" (срок реализации- 1год)
- ДПОП в области изобразительного искусства "История изобразительного искусства " (срок реализации- 4года)
- ДПОП в области изобразительного искусства / Вариативная часть "Скульптура" (срок реализации- 5лет)
- ДПОП в области изобразительного искусства "Пленэр" (срок реализации- 4года)

Программы общеразвивающие:

1. ДООП в области изобразительного искусства «Основы изобразительного творчества» (срок реализации – 4 года)

- ДООП в области изобразительного искусства «Живопись» – 4 года;
- ДООП в области изобразительного искусства «Рисунок» – 4 года;
- ДООП в области изобразительного искусства «Композиция станковая» – 4 года.

2. ДОП в области изобразительного искусства «Азбука искусства» (срок реализации – 2 года)
   - ДООП в области изобразительного искусства «Живопись» – 2 года;
   - ДООП в области изобразительного искусства «Рисунок» – 2 года;
   - ДООП в области изобразительного искусства «Композиция станковая» – 2 года.
3. ДОП в области изобразительного искусства для учащихся подготовительных групп «Основы изобразительного творчества» (срок реализации – 3 года).
   - ДОП в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты и рисования» для детей от 6,6 до 9 лет (срок реализации-3 года)
   - ДОП в области изобразительного искусства «Прикладное творчество» для детей от 6,6 до 9 лет (срок реализации-3 года)
   - ДОП в области изобразительного искусства «Лепка» для детей от 6,6 до 9 лет (срок реализации-3 года)

- ДОП в области изобразительного искусства «Беседы об искусстве» для детей от 6,6 до 9 лет (срок реализации-3 года)

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся за счет средств бюджета МО «Черняховский городской округ»
1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств		
1	ДПП в области изобразительного искусства «Живопись»	140
2	ДПП в области изобразительного искусства «Дизайн»	36
3	ДПП в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	140
	ИТОГО:	**316**
2.Дополнительные общеразвивающие программы		
1	ДОП «Маленькие художники»	–
2	ДОП в области изобразительного искусства «Основы изобразительного творчества» (срок реализации – 4 года)	5
3	ДОП «Изобразительное искусство»	–
4	ДООП «Компьютерная графика»	–
5	ДООП «Предметный дизайн в керамике»	–
6	ДОП «Ранняя профессиональная подготовка»	–
7	ДООП в области изобразительного искусства «Азбука искусства» (срок реализации – 2 года)	5
8	ДОП в области изобразительного искусства для учащихся подготовительных групп «Основы изобразительного творчества» (срок реализации – 3 года)	9
9	ДОП «История народной культуры и изобразительного искусства»	–
	ИТОГО по дополнительным общеразвивающим программам:	19
	Всего обучающихся :	**335**

В школе разработана концепция образовательной системы,

позволяющая развить целостное мировосприятие, обеспечить углубленное изучение художественных дисциплин, создать условия для дифференциации содержания обучения учащихся, расширить возможности социализации старшеклассников, обеспечить преемственность между общим, профильным и профессиональным образованием. Практическая реализация концепции требует выявить наиболее оптимальные пути развития школы по разным направлениям. Экспериментально-инновационная деятельность коллектива обучающихся и преподавателей в ходе освоения базового учебного плана, направлена на развитие всех элементов структуры познавательного процесса, углубленного изучения предметов, создания информационно-аналитической базы для совершенствования содержания и структуры образовательного процесса. Эту многостороннюю работу объединяет следующая педагогическая идея коллектива школы: «Пробуждение и развитие образовательного мышления учащихся на основе углубленного изучения предметов искусств, освоения компетентного подхода к содержанию и структуре общего образования в условиях профильной школы».

3.1. Модель школы.

Многоступенчатая общеобразовательная программа школы включает в себя три ступени образовательного процесса, которые позволяют обеспечить дифференциацию учащихся по способностям и возможностям, а также переход обучающихся на качественно другие по целям, задачам, уровням сложности программы каждого из этапов обучения.

№ п/п	Возраст обучающихся, классы	Уровень профессиональной подготовки	Характеристика/ предметы
1	5-7 лет. Период обучения: 1,2 года.	Общеразвивающий	Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства (для детей дошкольного и младшего школьного возраста).
			Основы изобразительной грамоты, «Маленькие художники».
2	6,6-16 лет. Период обучения: 5-8 лет.	Общеразвивающий/ Предпрофессиональный	Содержит в себе основы базовых знаний, умений и навыков в сфере изобразительного искусства.

			Основы изобразительной грамоты, рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная (орнамент, роспись по дереву, батик, авторская кукла, витраж, лепка, керамика, гравюра), скульптура, беседы по истории искусства, история искусства, проектное черчение, объемно-пространственная композиция, основы дизайн-проектирования, компьютерная графика, художественная графика, учебная практика Пленэр.
3	15-17 лет. Период обучения: 1 год.	Профориентационный	Включает в себя программу «Ранняя профессиональная ориентация».
			Проектное черчение, объемно-пространственная композиция, рисунок, живопись, арт-текстиль.

3.2. Сведения о контингенте обучающихся за последние два года:

Общая численность учащихся:

На 01.09.2021 г. – 337 человек,

На 30.05.2022 г. - 335 человек.

Сохранность контингента
фактическое движение контингента
1-6 классы

	Кол-во учащихся на 01.09.21 г.	Кол-во учащихся на 01.01.22 г.	Кол-во учащихся на 30.05.22 г.
Предпрофессиональная программа «Живопись» (5 лет обучения) 1,2,3,4,5 кл.	143	140	140
Предпрофессиональная программа «Дизайн» (5 лет обучения) 1,2,3,4,5 кл.	33	36	36
Предпрофессиональная программа «Декоративно-прикладное творчество»	142	141	140

(5 лет обучения) 1,2,3,4,5 кл.			
Итого по 5-8 летним программам	318	317	316
Дополнительная общеразвивающая программа (2 год обучения)	5	5	5
Дополнительная общеразвивающая программа (3,4 года)	14	14	14
Итого по всем классам	337	336	335

Возрастной состав учащихся – 01.01.2022 года

Дополнительные предпрофессиональные программы «Живопись» (5, 8 лет обучения), «Дизайн»(5 лет обучения), «Декоративно-прикладное творчество» (5, 6 лет обучения)	**Возраст**	**Численность**	
		Всего	**Из них девочки**
	6.6 – 14 лет	**299**	**290**
	15-17 лет	**18**	**18**
	18 лет и старше	**-**	**-**
Итого:		**317**	**308**
Общеразвивающие программы (1, 3 года)	9-14 лет	13	13
Общеразвивающая программа (2года обучения)	15-17 лет	5	5
Итого:		18	18

3.3 Оценка образовательной деятельности учреждения. Полнота реализации образовательных программ на 30 мая 2022 г. (по основным предметам в %)

Классы и все предметы учебного плана	**Количество часов по учебному плану в неделю /всего год (в каждом классе параллели)**	**Количество часов, реализованных за год (по каждому классу параллели)**	**Процент выполнения учебного плана**	**Предметы, при реализации которых не выполнены учебные программы, процент невыполнения**	**Причина невыполнения программы**

Подготовительные группы					
0-1 «А»(Ж)	7	224	100	-	-
0-1»Б»(Ж)	7	224	100	-	-
0-1»В»(Ж)	7	224	100	-	-
0-1»Г»(Ж)	7	224	100	-	-
0-1 «Д»(Ж)	7	224	100	-	-
0-1 «Е»(Ж)	7	224	100	-	-
0-1 «Ж»(Ж)	7	224	100	-	-
0-2 «А»(Ж)	7	231	100	-	-
0-2 «Б»	7	231	100	-	-
0-2 «В»	7	231	100	-	-
0-2 «Г»	7	231	100	-	-
0-3 «А»	7	231	100	-	-
0-3 «В»	7	231	100	-	-
03 «Г»	7	231	100	-	-
0-7	6	198	100	-	-

Результативность освоения программ в % по основным предметам									
№ п/п	**Классы**	**Рисунок**	**Живопись**	**Композиция станковая**	**Композиция прикладная**	**Скульптура / Лепка / Керамика**	**История ИЗО**	**Основы дизайна**	**Работа в материале**
1	**1 «А» (Ж)**	**95**	**98**	**96**	**-**	**96**	**94**	**-**	**-**
2	**1 «Б» (ДПТ)**	**95**	**90**	**-**	**95**	**90**	**95**	**-**	**95**
3	**1 «В» (Д)**	**93**	**91**	**-**	**-**	**-**	**91**	**100**	
4	**1 «Г» (Ж)**	**92**	**92**	**92**	**-**	**-**	**96**	**-**	**-**
5	**2 «А» (Ж)**	**92**	**93**	**94**	**-**	**95**	**95**	**-**	**-**
6	**2«Б» (ДПТ)**	**88**	**91**	**80**	**95**	**95**	**92**		**95**
7	**2 «В» (Д)**	**85**	**89**	**-**	**-**	**81**	**91**	**98**	**-**
8	**2«Г» (ДПТ)**	**89**	**92**	**-**	**96**	**-**	**87**	**-**	**96**

9	**3 «Б» (Ж)**	**86**	**88**	**90**	**-**	**84**	**92**	**-**	**-**
10	**3 «В» (Ж)**	**96**	**92**	**96**	**-**	**95**	**91**	**-**	**-**
11	**3«Ж» (Д)**	**87**	**86**	**-**	**-**	**-**	**88**	**95**	**-**
12	**3 «Г» (ДПТ)**	**84**	**84**	**96**	**84**	**-**	**84**	**-**	**96**
13	**3 «Е» (Д)**	**84**	**84**	**-**	**-**	**-**	**84**	**95**	**-**
14	**4 «А» (Ж)**	**93**	**96**	**98**	**-**	**96**	**94**	**-**	**-**
15	**4 «Б» (ДПТ)**	**76**	**80**	**-**	**95**	**-**	**85**	**-**	**95**
16	**4 «В» (Ж)**	**88**	**84**	**96**	**-**	**96**	**92**	**-**	**-**
17	**4 «Г» (ДПТ)**	**88**	**91**	**-**	**86**	**-**	**91**	**-**	**86**
18	**4 «Д» (О.Ав)**	**88**	**91**	**89**	**-**	**-**	**91**	**-**	**-**
19	**5"А"(ДПТ)**	**90**	**92**	**-**	**98**	**-**	**92**	**-**	**98**
20	**5 «В» (Ж)**	**96**	**96**	**98**	**-**	**96**	**100**	**-**	**-**
21	**5 «Г» (Ж)**	**97**	**96**	**98**	**-**	**96**	**99**	**-**	**-**
22	**1 «У» (Ж)**	**88**	**84**	**82**	**-**	**87**	**97**	**-**	**-**

Результаты просмотров за 2021-2022 учебный год показали высокий уровень усвоения программ учащимися Школы. Повышаются требования преподавателей к учащимся, обучающимся по предпрофессиональным программам. Проходит активная работа в зоне повышенного внимания с троечниками. Проводится совместная работа с родителями по усилению контроля за учащимися, пропускающими занятия. С целью предупреждения отсева, проводятся родительские собрания, беседы и дистанционная работа в интернет-группах.

Программный материал учащимися был полностью освоен.

3.4. Оценка конкурентоспособности выпускников, количество поступивших в художественные СУЗы и ВУЗы.

Учащиеся 5-ых классов на выпускных экзаменах впервые представляли свои творческие экзаменационные проекты. Использование преподавателями в своей работе метода проекта позволяет учащимся глубже погрузиться в изучаемую тему, даёт возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Занятия проектной деятельностью активизирует познавательный интерес обучающихся, расширяют их кругозор, развивают навыки самостоятельной работы. В форме защиты творческого проекта проходил экзамен по станковой композиции для выпускников, завершивших обучение по дополнительной

предпрофесиональной общеобразовательной программе «Живопись» и по работе в материале для выпускников, завершивших обучение по дополнительной предпрофесиональной общеобразовательной программе «Декоративно-прикладное творчество».

Сведения о выпускниках (общее кол–во учащихся):

Учебная программа	**2022**
ДПОП «Живопись»	**17**
ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»	**6**
ИТОГО:	**23**
ДОП в области изобразительного искусства	**8**
Всего:	**31**

Результат итоговой аттестации выпускников по ДПОП (% от общего кол-ва выпускников):

Учебный год	**2021-2022**	
Всего:	**23**	%
На «5» защитили выпускную работу	21	91
На «4» защитили выпускную работу	1	4
На «3» защитили выпускную работу	1	4
Закончили с отличием (красный диплом)	**10**	**43**

Список поступивших учеников МАУ ДО «Черняховская художественная школа им. М. Тенишевой» в ССУЗы и ВУЗы художественной и технической направленностей в 2022 г.

Данилец Анастасия Вадимовна	ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», г. Калининград, (пед.отделение. ИЗО, гр.дизайн)
Марусова Полина Игоревна	Смоленский Государственный Университет (Художественно-графический факультет)

3.4. Работа с одаренными детьми.

Художественные выставки–конкурсы детского изобразительного творчества — массовый творческий форум, направленный на работу с одаренными и высокомотивированными детьми. Данная форма работы с учащимися осуществляется в течение всего учебного года.

Результаты достижений обучающихся фиксируются в электронной базе школы. Главной и определяющей задачей данной формы работы является выявление одаренных детей для их поддержки и дальнейшей профессиональной ориентации.

Художественные выставки детского творчества — многофункциональный образовательный проект, инициирующий проведение в школе творческих конкурсов. Это конкурсы детского рисунка, конкурсы проектных и исследовательских работ обучающихся. В рамках этой формы организации учебной деятельности происходит взаимное обучение, соревнование, открытие новых возможностей, выявление одаренных детей.

3.5. Творческие достижения учащихся:

№	Конкурсы/выставки	Организатор	Кол-во участников	Результаты и достижения
1.	Областной конкурс изобразительного творчества детей и подростков «Буквица», посвященный Дню славянской письменности и культуры. Тема конкурса в 2022 году: «Царь-буква»	МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	53	Дипломы I ст. — 5 Дипломы II ст. — 2 Дипломы III ст. — 2 Дипломы в номинациях — 3
2.	Конкурс изобразительного творчества детей и подростков «Великие дела Петра I»	МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	32	Дипломы I ст. — 3 Дипломы II ст. — 2 Дипломы III ст. — 4 Дипломы в номинациях — 8
3.	Конкурс изобразительного творчества детей и подростков, посвященный Дню пожарной охраны 2022	МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	48	Дипломы I ст. — 2 Дипломы II ст. — 1 Дипломы III ст. — 1 Дипломы в номинациях — 1

4.	Областной конкурс книжной иллюстрации по мотивам литературных произведений Е. И. Чарушина. Тема конкурса в 2022 году — иллюстрации к книге «Птичье озеро»	МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	42	Дипломы II ст. — 1 Дипломы III ст. — 1
5.	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	Комитет Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера, Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления, Автономная некоммерческая организация «Институт развития местных сообществ», Союз архитекторов России.	1	Дипломы II ст. — 1
6.	I Всероссийская выставка детского и юношеского художественного творчества, посвященная году туризма в России «Мир вокруг нас»	Камчатский учебно-методический центр	5	Дипломы в номинациях — 5
7.	Конкурс рисунков «Традиции живая нить. Рисуем сказку»	Централизованная библиотечная система г. Черняховск	20	Дипломы II ст. — 4 Дипломы III ст. — 1
8.	Областной конкурс детского рисунка «Художественная рыбка»	МБУ ДО «Детская школа искусств г. Приморска»	11	Дипломы I ст. — 2 Дипломы III ст. — 1
9.	Областной конкурс детского творчества «Герои земли Русской»	МБУ ДО ДШИ Янтарного городского округа	3	Дипломы II ст. — 1 Дипломы в номинациях — 1
10.	IV Областной открытый конкурс рукотворной открытки «Вернисаж-мейл-арт»	МБУ ДО ДШИ г. Советска	19	Дипломы I ст. — 1 Дипломы II ст. — 2 Дипломы III ст. — 2 Дипломы в номинациях — 1

11.	III Открытый областной художественный фестиваль-конкурс «Мирная весна»	МБУ ДО ДШИ г. Багратионовска	4	Дипломы I ст. — 1 Дипломы II ст. — 1 Дипломы в номинациях — 1
12.	XI Областной конкурс творческих работ учащихся художественных отделений школ искусств и художественных школ г. Калининграда и области «Мир сказок»	МАУ ДО г. Калининграда ДШИ «Гармония»	5	Дипломы в номинациях — 2
13.	III Открытый областной конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Планета Пластилин»	МАУ ДО «Гусевская ДШИ»	8	Гран-при — 1 Дипломы в номинациях — 1
14.	IV Областной конкурс-выставка детского плаката «Мир без жестокости и насилия»	МБУ ДО «ДШИ им. С. С. Прокофьева» Пионерского городского округа	15	Дипломы I ст. — 1
15.	IV Областной конкурс детского творчества «Герои земли русской»	МБУ ДО «ДШИ» Янтарного городского округа	9	Дипломы II ст. — 1 Дипломы в номинациях — 1
16.	II Открытый онлайн-конкурс художественных работ им. А. А. Селиванова «Вера — маяк души моей»	Фонд СКН художника Селиванова А. А. «Ренессанс»	4	Гран-при — 1 Диплом III ст. — 1
17.	IV Всероссийский блиц-конкурс детского графического творчества «Я рисую интерьер»	МАУ ДО ДХШ г. Калининград	3	Диплом III ст. — 2
18.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Высшая школа делового администрирования	6	Дипломы I ст. — 1
19.	I Всероссийский конкурс фортепианного и художественного мастерства им. А. Т. Гречанинова	МБУ ДО ДШИ им. Гречанинова А. Т. г. Светлогорска	1	Дипломы II ст. — 1
20.	VII Международный конкурс детского творчества «Времена года в Гусеве» памяти К. Донелайтиса	МАУ ДО «Гусевская ДШИ»	3	Дипломы I ст. — 1 Диплом I ст. 4 место — 1 Дипломы в номинациях — 1
УЧАСТИЕ В ПРОЧИХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ПРОЕКТАХ				

№	Наименование	Организатор	Кол-во участников	Результаты
1.	Летняя творческая школа для одарённых детей Балтийская палитра	Министерство по культуре и туризму Калининградской области, ГБУ КО «Образовательно-методический центр»	25	Сертификат участника
2.	Первая Всероссийская биеннале печатной графики юных художников «Эстамп — это здорово!»	Старорусский центр интеллектуально-художественного развития «Введенская сторона»	3	Сертификат участника Печать работ в каталоге биеннале
3.	Международная зимняя творческая школа для одарённых детей по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Рождественская игрушка»	МАУ ДО «ДШИ г. Зеленоградска»	18	Сертификат участника
4.	Разработка эскиза въездного знака на территорию индустриального парка «Черняховск»	АНР Корпорация развития Калининградской области МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	17	8 дипломов победителей
5.	Создание иллюстраций для книги А. Лунина «Тигран»	Централизованная библиотечная система г. Черняховск	5	
6.	Участие в обучающей программе в рамках Фестиваля Street Art «Территория 39:13»	КРДМОО «БАРС»	5	
НАГРАЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ				
№	**Наименование**	**Организатор**	**Кол-во**	**Результаты**
1.	Церемония награждения «Одаренные дети — надежда России» 2021	Правительство Калининградской области, Министерство по культуре и туризму Калининградской области, ГБУ КО «ОМЦ»	1	Грамота за высокие творческие достижения среди учащихся ДШИ, музыкальных и художественных школ Калининградской области
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВЫСТАВОК				
№	**Наименование**	**Организатор**	**Кол-во участников**	**Место проведения**

1.	Выставка работ учащихся «Пленэр»	МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	20	Центральный рынок г. Черняховска, 1 этаж
2.	Онлайн-выставка работ учащихся «Моя Россия», посвященная Дню народного единства	МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	37	https://vk.com/dhsh39
3.	Выставка работ учащихся младших групп «Зима»	МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	19	Центральный рынок г. Черняховска, 1 этаж
4.	Выставка ученических работ в рамках Областного конкурса изобразительного творчества детей и подростков «Буквица»	МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	16	Централизованная библиотечная система г. Черняховск
5.	Выставка работ учеников старших классов по итогам 2021-2022 учебного года	МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	24	Центральный рынок г. Черняховска, 1 этаж
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ				
№	**Наименование**	**Организатор**	**Кол-во участников**	**Место проведения**
1.	Мастер-классы для учащихся МАУ ДО «Черняховская ДМШ» Добрый друг на Рождество	МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	12	МАУ ДО «Черняховская ДМШ»
2.	Мастер-класс «Замковое озеро и Тракененские лошадки» для учеников школ Черняховска и подопечных Благотворительного центра «Верю в чудо» Восток	МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	18	НКО «Фонд «Дом-Замок», г. Черняховск, ул. Замковая, 1
3.	Мастер-классы ко Дню Победы для учащихся школ города	МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	53	г. Черняховск, пр-т Калинина, «Библиотечный квартал»
4.	Мастер-классы ко Дню России для учащихся школ города	МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	45	г. Черняховск, пр-т Калинина, «Библиотечный квартал»

3.6. Аналитическая справка по результатам Мониторинга деятельности по обеспечению культурных благ для инвалидов.

В соответствии с выполнением подпункта 2 п.1 протокола заседания

Комиссии при Президенте РФ по делам инвалидов от 26.11.2014 г. № 9, в вопросе повышения условий доступности для инвалидов (наиболее значимых мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ) в Школе при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуется законом РФ от 29.12.2012 года N 273 «Об образовании в Российской Федерации», санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г № 41 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Курирует вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении: заместитель директора по УВР школы Плохушко Е.Г.

Администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать все необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья. В Школе осуществляется инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья администрацией школы уделяется достаточное внимание. На заседаниях методического и педагогического советов рассмотрены проблемы работы с детьми с ОВЗ. На заседаниях преподаватели делятся педагогическими находками с коллегами. 15 педагогов Школы прошли курсы «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в ОУ обучающихся с ОВЗ». Выявление детей с ОВЗ осуществляется при поступлении в школу на основании заключения и рекомендаций областной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей обучающихся.

Прием обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе положения об особенностях проведения вступительных испытаний для детей с ОВЗ по ДПОП «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», «Дизайн».

Количество детей с ОВЗ, обучающихся в Школе.

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10	10	11	11	10	9

Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют во всех общешкольных мероприятиях.

В рамках программы «Доступная среда» школа обеспечила работу с детьми с ОВЗ:

- организация работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата в кабинетах 1 этажа школы (выставочный зал) - составлен и утвержден

Паспорт доступности ОСИ КО (от 01.05.2016 г.)

Таким образом, в МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой» соблюдаются конституционные права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Профориентация.

Профориентация в Школе включает в себя целый спектр мероприятий, цель которых – знакомство учащихся и их родителей с профессиональными возможностями для тех, кто изучает изобразительное искусство. В 2021г школа заключила договор о сотрудничестве с «Центром диагностики и консультирования детей и подростков». Педагог-психолог Черняховского Центра диагностики и консультирования провела для учеников 1, 2 и 3 классов тестирование и познакомила с профессиограммами, а для их родителей — просветительское мероприятие по первичной профориентации и теме выстраивания гармоничных отношений между родителями и детьми. На родительских собраниях систематически проводятся беседы по профориентации. В течение года проводятся консультации для родителей по вопросам поступления в ВУЗЫ и Сузы России. Педагоги-художники нашей школы Екатерина Калабухова, Игорь Анисимов и Михаил Яковлевич Солдатенков провели для учащихся 3, 4 и 5 классов встречу, на которой рассказали о работе преподавателей художественной школе и о том, где можно продолжить обучение после ее окончания.

3.8. Совершенствование учебно-методической работы.

Педагогический коллектив школы ставит главной задачей своей работы - улучшение качества образования учащимся школы, побуждение к достижению общественно значимого результата, раскрытие творческого потенциала личности, поэтому учебный процесс является приоритетным во всей работе. Уроки проводятся как по традиционным, так и по современным технологиям, которые предусматривают большую мобильность преподавателей, умение сотрудничать с учащимися, использование передового опыта в области преподавания художественных дисциплин.

В Школе ежемесячно проходят педагогические советы. Кроме текущих вопросов учебно-методической и внеклассной работы, на педсоветах обсуждаются актуальные вопросы и проблемы художественного образования в России. Педсоветы всегда направлены на совершенствование деятельности

по художественно-эстетическому развитию учащихся. Анализируется состояние учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Школы. Рассматриваются вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта. Систематически проводится анализ учебной работы, итогов экзаменов и защиты творческих проектов в выпускных классах - на педсоветах, полугодовых просмотрах, методических совещаниях. Систематически проводится мониторинг качества усвоения учебной программы учащимися. Внутри Школы организованы взаимопосещения и анализ уроков, которые способствуют совершенствованию учебного процесса. Преподаватели разрабатывают и выполняют новые презентации, публикации, учебно-методические материалы и пособия, дидактический материал к урокам.

№ п/п	ФИО автора (составителя)	Вид методического продукта	Название	Год создания	Кому предназначена	Используется для реализации	
						ДПОП	ДОП
1.	-	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	ДПОП "Живопись" со сроком обучения 5.	2022	Преподавателям 1-5 классов	+	-
2.	-	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	ДПОП в области изобразительного искусства "Живопись" со сроком обучения 8 лет.	2022	Преподавателям 1-8 классов	+	-
3.	-	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	ДПОП в области изобразительного искусства "Дизайн" со сроком обучения 5 лет.	2022	Преподавателям 1-5 классов	+	-
4.	-	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	ДПОП в области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество" со сроком обучения 5 лет с	2022	Преподавателям 1-5 (6) классов	+	-

			дополнительным годом обучения (6 лет)				
5.	-	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	ДПОП в области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество" со сроком обучения 8 лет.	2022	Преподавателям 1-8 классов	+	-
6.	Калабухова Екатерина Игоревна	Рабочая программа предметной области ПО.01 "Дизайн со сроком обучения 5 лет.	УП. Живопись (направление Дизайн)	2022	Преподавателям 1-5 классов	+	-
7.	Калабухова Екатерина Игоревна	Рабочая программа предметной области ПО.01 "Дизайн" со сроком обучения 5 лет.	УП.01. Рисунок (направление Дизайн)	2022	Преподавателям 1-5 классов	+	-
8.	Калабухова Екатерина Игоревна	Рабочая программа предметной области ПО.01 "Декоративно-прикладное творчество" со сроком обучения 5 лет и дополнительным годом обучения (6 лет).	УП.02. Живопись (направление ДПТ)	2022	Преподавателям 1-5(6) классов	+	-
9.	Калабухова Екатерина Андреевна	Рабочая программа предметной области ПО.01 "Декоративно-прикладное творчество" со сроком обучения 5 лет и дополнительным годом обучения (6 лет).	УП.01. Рисунок (направление ДПТ)	2022	Преподавателям 1-5(6) классов	+	-
10.	Калабухова Екатерина Андреевна	Рабочая программа предметной области ПО.01 "Живопись" со сроком обучения 5 лет.	УП.01. Живопись (направление Живопись)	2022	Преподавателям 1-5 классов	+	-
11.	Калабухова Екатерина Андреевна	Рабочая программа предметной области ПО.01 "Живопись" со сроком обучения	УП.01. Рисунок (направление Живопись)	2022	Преподавателям 1-5 классов	+	-

		5 лет.					
12.	Солдатенко в Михаил Яковлевич	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства со сроком обучения 2 года.	«Изобразительное искусство»	2022	Преподавателям	-	+
13.	Калабухова Екатерина Игоревна	ДОП в области изобразительного искусства со сроком обучения 2 года.	«Рисуем вместе»	2022	Преподавателям	-	+
14.	Плосканич Виктория Евгеньевна	ДОП в области изобразительного искусства со сроком обучения 1 год	"Ранняя профессиональная ориентация"	2022	Преподавателям	-	+
15.	Плохушко Елена Геннадьевна	-	Структура методического комментария к отрытому уроку	2022	Преподавателям	+	+
16.		Положение	Положение о контрольных уроках в подготовительных классах	2022	Для руководителей, методистов и преподавателей подговительных классов ДХШ	+	-
17.		Положение	Положение о создании профессионального класса и порядке набора учащихся в МАУ ДО «Черняховская ДХШ им. М. Тенишевой»	2022	Для руководителей, методистов и преподавателей ДХШ	+	+
18.		Положение о конкурсе	Положение Областного конкурса изобразительного творчества педагогов-художников «Рождественский бульвар» — 2022	2022	Для руководителей, методистов и преподавателей ДХШ	-	-
19.	Казанцева Мария Ивановна	Методическая разработка	Открытый урок «История искусств» для учащихся второго года обучения по ДОПП «Живопись» со сроком обучения 5 лет, по теме:	2022	Для руководителей, методистов и преподавателей ДХШ	+	-

			«Искусство эпохи Раннего Возрождения»				
20.	Садаускене Инна Николаевна	Методическая разработка	Открытый урок «Беседы об искусстве» для учащихся второго года обучения по ДОПП «Живопись» со сроком обучения 8 лет, по теме: «Народные ремесла»	2022	Для руководителей, методистов и преподавателей ДХШ	+	-
21.	Валова Ольга Александровна	Методическая разработка	Открытый урок «Рисунок», ДОПП «Живопись» со сроком обучения 5 лет, 1г обучения, "Линейный рисунок геометрических тел"	2022	Для руководителей, методистов и преподавателей ДХШ	+	
22.	Анисимов Игорь Андреевич	Методическая разработка	Открытый урок по Истории изобразительного искусства на тему «Рембрант»		Преподавателям теоретических дисциплин художественных школ		
23.	Анисимов Игорь Андреевич	Публикация https://multiurok.ru/files/razvitie-obrazov-gamleta-i-ofelii-v-izobrazitelnom.html	Анализ развития образов трагедии Шекспира "Гамлет" в изобразительном искусстве.	2022	Для руководителей, методистов и преподавателей ДХШ	+	-
24.	Анисимов Игорь Андреевич	Методическая разработка. Статья.	Игровые технологии на уроках Истории искусства	2022	Для руководителей, методистов и преподавателей ДХШ	+	-

Работает официальный сайт школы (измененная версия с 2021 г.) — http://artschool1962.ru/ и группа во «Вконтакте» https://vk.com/dhsh39

3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Правильно организованный контроль в школе ориентирует коллектив на:

-качественную работу;

-мотивирует труд;

-позволяет выявить резервы;

-улучшить действующую систему принятия решений;

-способствует повышению эффективности управления и деятельности

школы в целом.

Функции контроля:

-диагностическая – состоит в выявлении фактического состояния по выполнению принятия решения;

-ориентирующая – направлена на указание ориентиров, то есть тех вопросов, которые в данный момент заслуживают внимания;

-стимулирующая - проявляется в выявлении и вовлечении в работу всех неиспользованных ресурсов, в первую очередь человеческого фактора;

-корректирующая – заключается в уточнении сути самого решения в том случае, если изменилась обстановка.

С целью контроля за уровнем усвоения учебной программы, изучением положительного опыта ведения уроков преподавателями, соблюдением здоровьесберегающих технологий, в школе организовано посещение открытых уроков преподавателей.

На полугодовом просмотре проводится анализ учебной и методической работы преподавателей с учащимися, даются рекомендации преподавателям по индивидуальной работе с отдельными учениками. После просмотров проходят творческие отчеты классов для родителей учащихся с последующим обсуждением работ, где преподаватели наглядно показывают уровень освоения учащимися программ.

В конце учебного года директор Школы на итоговом Педсовете подводит итоги и анализирует результаты учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год.

IV. Кадровый ресурс.

4.1. Оценка качества кадрового состава.

Учреждение обеспечено соответствующими педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников согласно штатному расписанию.

Права и обязанности работников Учреждения определяются их должностными инструкциями, Уставом Учреждения, локальными актами и Законом РФ «Об образовании».

Количество сотрудников на 31.12.2022 г. – 25 человека, из них:
административно-управленческий персонал – 3 чел.;
педагогический персонал – 15 чел.;
учебно-вспомогательный персонал – 2 чел.;

младший обслуживающий персонал – 5.
Средний возраст сотрудников – 48,1 л

Повышение квалификации – 1 сотрудник прошел обучение в государственном бюджетном учреждении Калининградской области образовательной организации дополнительного профессионального образования «Образовательно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Управление персоналом в учреждениях культуры».
36 уч. часов, с 04.12.2021 г. по 16.12.2021 г.

Педагогический персонал – 15 человек.
Средний возраст педагогического персонала – 46,3 л

1. Образование педагогов
   Высшее образование – 10 человек, из них педагогическое – 10 чел.;
   Среднее профессиональное – 5 человек, их них педагогическое – 5 человек.
2. Квалификация:
   Высшая квалификационная категория – 4 человека;
   Первая квалификационная категория – 9 человек;
   Соответствие занимаемой должности «преподаватель» – 2 человека.

В 2022 году министерством образования Калининградской области была установлена *первая квалификационная категория* – 3 педагогам.

3. Повышение квалификации – 13 педагогов прошли обучение

- в государственном бюджетном учреждении Калининградской области образовательной организации дополнительного профессионального образования «Образовательно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Первая доврачебная помощь при неотложных ситуациях, включая меры профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (изобразительное искусство). 72 уч. часа, с 03.02.2022 по 05.02.2022 г;
- в государственном бюджетном учреждении Калининградской области образовательной организации дополнительного профессионального образования «Образовательно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях образования», 72 уч. часа, с 10.06.2022 по 30.06.2022

V. Взаимодействие с общественностью и средствами массовой информации.

Организация взаимодействия художественной школы с партнерами по учебно-образовательной, методической и культурной деятельности:

1. ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» (г. Черняховск)
2. МАУ ДО «Черняховская детская музыкальная школа» (г. Черняховск)
3. НКО «Фонд «Дом-ЗАМОК» (г. Черняховск)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Черняховская детская художественная школа имени Марии Тенишевой»

- соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей;
- содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы;
- поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет.

2. В целом, самообследование показало, что Школа полностью выполняет возложенные на него Учредителем функции, находится в режиме развития, его образовательные услуги востребованы в социуме.

3. Востребованность образовательных услуг в сфере изобразительного искусства позволяют сохранять контингент обучающихся достаточно стабильным, с учетом показателей проектной вместимости здания. Число участников конкурсно-фестивальных, культурнопросветительских мероприятий значительно увеличилось.

5. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная база ДХШ соответствуют действующему законодательству РФ. Организационно-правовые документы обеспечивают необходимые уровень и требования ведения основных направлений деятельности в соответствии с Уставом и Лицензией. Нормативно-правовые документы и Локальные акты Школы разработаны в соответствии с законодательством в сфере образования в области культуры и искусства, Уставом Школы. Локальные акты регламентируют управление Школы на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы. Структура Школы и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования. Управление Школой строится на принципах открытости и гласности. В Школе реализуется принцип государственно-общественного управления Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Школы и направлена на осуществление принципов демократизации управления

Школой.

6. В школе работает инициативный высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные Школе цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение учащимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса. Данный уровень квалификации педагогических кадров Школы соответствует реализуемым программам, позволяет осуществление внедрения предпрофессионального и общеразвивающего образования, является достаточным для дальнейшего развития Школы.

7. Школа располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей и задач, стоящих перед Школой.

8. Информационно-техническое обеспечение позволяет осуществлять информационнокоммуникационные технологии обучения.

9. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе, общешкольных и внешкольных мероприятиях используются здоровьесберегающие технологии, выполняются санитарные нормы. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарногигиеническим требованиям СаНПиНов. В Школе не зарегистрирован ни один случай детского травматизма.

10. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

11. План работы Школы на учебный год выполняется в полном объеме, направлен на решение целей и задач в соответствии с Уставом, имеет все необходимые структурные разделы и предусматривает весь процесс образования и воспитания обучающихся.

12. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией. В отчетный период Школа осуществляла образовательный процесс художественной направленности, особое внимание уделялось профориентационной работе с обучающимися.

13. Учебные планы полностью оснащены модифицированными программами художественной направленности. Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами, учебно-методическим сопровождением, материально-технической базой.

14. Образовательные программы, реализуемые Школой, соответствуют Уставу и Лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует учебному плану Школы.

15. Уровень оснащенности общеобразовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем темам для заявленного контингента обучающихся.
16. Школа силами педагогического коллектива создала условия для самореализации обучающихся в учебное время и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней.
17. Организация методической работы соответствует целям и задачам Школы.
18. Качество предоставляемых образовательных услуг определяется:

- соответствием деятельности Школы требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям;
- выполнением в полном объеме государственного задания;
- достижениями учащихся Школы на региональном, всероссийском и международных уровнях.

19. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.
23. Деятельность Школы освящается в средствах массовой информации и на сайте учреждения.

Рекомендации по итогам самообследования:

1. Совершенствование учебно-методической, воспитательной и проектной деятельности.
2. Проведение активной работы в зоне повышенного внимания с учениками с низкой посещаемостью. Продолжить совместную работу с родителями по усилению контроля за учащимися, пропускающими занятия, с целью предупреждения отсева.
3. Усиление методической составляющей деятельности.
4. Закрепление молодых специалистов комплексом мотивирующих стимулов.
5. Участие в грантовых конкурсах.
6. Поиск инвесторов и взаимодействие с ними.
7. Дальнейшее продвижение бренда Школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «Черняховская детская художественная школа имени Марии Тенишевой»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество	
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	335	
	Детей дошкольного возраста	человек	конец 2021	конец 2022
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (5–9 лет)	человек	112	110
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 – 14 лет)	человек	202	202
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	человек	23	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	
1.3	Численность учащихся окончивших школу на оценку «хорошо» / «отлично» от числа выпускников	человек/ % к числу выпускников	28	90%
1.4	Численность учащихся окончивших школу на оценку «отлично»	человек/ % к числу выпускников	23	77%
1.5	Численность учащихся поступивших в профильные учебные заведения после окончания школы	человек/ % к числу выпускников	2	7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	9	3%
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без обеспечения человек/0%	человек/ %	-	-
1.6.3	Дети – мигранты человек/0%	человек/ %	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности, занимающихся учебно– исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	335	
1.8.2	На межрегиональном уровне (областные)	человек	195	
1.8.3	На федеральном уровне	человек	32	
1.8.4	На международном уровне	человек	21	
1.9	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	мер.		
1.9.1	На муниципальном уровне	мер.	12	

1.9.2	На межрегиональном уровне (областные)	мер.	2
1.9.3	На федеральном уровне		-
1.9.4	На международном уровне	мер.	-
1.10	Численность/удельный вес численности, учащихся – победителей призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0 %	
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/0 %	35/10%
1.10.2	На межрегиональном уровне (областные)	человек/0 %	61/18%
1.10.4	На федеральном уровне (всероссийские)	человек/0 %	15/4,4%
1.10.5	На международном уровне	человек/0 %	21/6,2%
1.11	Общая численность педагогических работников	человек/ %	15/100%
1.11.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/67%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0 %	10/67%
1.11.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0 %	5/33%
1.11.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0 %	5/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.12.1	Высшая	человек/0%	4/26%
1.12.2	Первая	человек/0%	9/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:		
1.13.1	До 5 лет	человек/0%	6/40%
1.13.2	Свыше 30 лет	человек/0%	1/7%
1.13.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%	2/26%
1.13.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	человек/0%	8/53%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно–хозяйственных работников,	человек/0%	17/100%

1.14	прошедшие за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно– хозяйственных работников		
1.15	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/0%	1/7%
1.16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.16.1	За 3 года	единиц/ штук	182
1.16.2	За отчетный период	единиц/ штук	130
1.17	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого–педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		нет
2	**Инфраструктура.**		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц/ штук в расчете на обучающегося	26/0,1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1.	Учебный класс	единиц	13
2.2.2.	Лаборатория		-
2.2.3.	Мастерская	единица	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1.	Актовый зал		нет
2.3.2.	Концертный зал Нет		нет
2.3.3	Выставочный зал	единицы	1
2.3.4.	Игровое помещение		Нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.6.2.	С медиатекой		Да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавание текстов		Нет
2..6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		Нет